



Circ. n° 190/gc

Zogno, 20 Febbraio 2021

**Agli studenti del triennio dell'Istituto
Ai coordinatori delle classi del triennio
Al sito**

Oggetto: **PROGETTO PEER TO PEER FRA STUDENTI – "PER CRESCERE INSIEME"**

I rappresentanti di classe degli studenti hanno proposto al Consiglio di Istituto la possibilità che alcuni studenti del triennio possano affiancare i docenti di matematica, proff. Marco Regazzoni e Francesca Sità, nell'attività di tutoring. Tale proposta si giustifica in relazione all'opportunità di usufruire di crediti formativi, ma soprattutto, in relazione al valore in sé dell'esperienza, sia per la formazione degli studenti che eserciteranno l'attività, sia, dal punto di vista didattico, data l'efficacia della modalità peer to peer, per gli studenti in difficoltà oltre che destinatari del progetto. Il progetto prevede, dati i numeri del tutoring, un numero massimo di otto studenti "di supporto".

Con la presente si intende raccogliere, attraverso il modulo-google di cui al seguente link:

<https://forms.gle/6CTCaNmKDEtkmnt7A>

il nominativo e la classe di appartenenza degli studenti del triennio che sarebbero disponibili a svolgere tale attività della **durata non inferiore a venti ore per ottenere il riconoscimento del credito formativo**, in presenza e a distanza. **Si invita pertanto chi fosse interessato a dare la sua disponibilità a compilare il modulo entro e non oltre venerdì 26 Febbraio 2021.** Se le disponibilità che avete dato saranno maggiori rispetto al numero di studenti previsti dal progetto (otto) il referente del progetto sentirà i coordinatori dei consigli di classe per selezionare gli studenti più meritevoli e potenzialmente adatti alla proposta.

L'attività, in particolare, si distingue in due modalità: un pomeriggio a settimana si svolgerà in presenza, un altro pomeriggio a distanza, secondo il calendario del tutoring di matematica dei proff. Marco Regazzoni e Francesca Sità.

- *Modalità in presenza.* Gli studenti che usufruiscono del tutoring di matematica verranno accorpati in un unico gruppo in modo da garantire il supporto di entrambi i docenti, in sinergia, sia agli studenti che hanno richiesto il tutoring sia agli studenti che si affiancano loro come supporto alla didattica; a ogni studente "di supporto" verrà assegnato un gruppo di 3-5 studenti da seguire (con la supervisione dei docenti stessi)

- *Modalità a distanza.* I docenti, secondo quanto già definito nel prospetto del tutoring, svolgono la loro attività e la svolgono ciascuno con il proprio gruppo in relazione alle iscrizioni degli studenti. Gli studenti "di supporto" si affiancheranno a distanza, ciascuno al loro gruppo, in un momento successivo. Ogni incontro fra i ragazzi avrà la durata di un'ora e mezza e avverrà in una stanza virtuale predisposta dai due docenti esecutori. Ogni gruppo disporrà della sua stanza per condividere il lavoro con gli studenti "di supporto".

Certi della bontà della proposta e in attesa di un vostro riscontro, porgiamo cordiali saluti.

Il Referente del progetto
Prof. Alessandro Pesenti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio Ghilardi

(firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L. n° 39/93)